Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Н. И. Воронин
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:
Кандидат филологических наук, доцент Давыдова Елена Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «23» июня 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста…….. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует владение иностранным языком на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия, в том числе с применением современных коммуникативных технологий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык	+	
3	Русский язык и культура речи		+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**432**
Контактная работа	180
Лабораторные (Лаб. раб.)	180
Самостоятельная работа (СР)	252
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
2	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
3	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа; Переводческий тренинг
2 семестр				
4	Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа

5	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
6	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная крнтрольная работа; Переводческий тренинг
3 семестр				
7	Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
8	Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
9	Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи.	16	20	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа; Переводческий тренинг
4 семестр				
10	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	12	24	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
11	Органы выделительной системы. Эндокринная система. (The Excretory Organs. The Endocrine System).	12	24	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
12	Нервная система (The Nervous System).	12	24	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа; Переводческий тренинг

Тема 1. Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных. (УК-4)

Лабораторные работы.

Скелет человека.

Скелет человека - совокупность костей человеческого организма, пассивная часть опорно - двигательного аппарата. Служит опорой мягким тканям, точкой приложения мышц (система рычагов), вместилищем и защитой внутренних органов. Костная ткань скелета развивается из мезенхимы.

Скелет взрослого человека состоит из 205-207 костей. Почти все они объединяются в единое целое с помощью суставов, связок и других соединений. При рождении человеческий скелет состоит из 270 костей, число костей в зрелом возрасте снижается до 205-207, так как некоторые кости срастаются вместе, преимущественно срастаются кости черепа, таза и позвоночника.

Множественное число существительных.

В английском языке для обозначения множественного числа существительных в большинстве случаев используется суффикс -s. В зависимости от последней буквы в слове прибавляемыми суффиксами множественного числа также могут быть -es, -ies или -ves. Существуют также исключения из этих правил. Например, в некоторых существительных может изменяться гласная, к нему может прибавляться окончание -en, форма множественного числа существительного также может зависеть от его значения. Такие формы множественного числа будет необходимо запомнить. Некоторые существительные имеют только единственное число. Некоторые существительные употребляются только во множественном числе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 2. Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have. (УК-4)

Лабораторные работы.

Мышечная система.

Мышечная система представляет собой совокупность способных к сокращению мышечных волокон, объединённых в пучки, которые формируют особые органы - мышцы или же самостоятельно входят в состав внутренних органов. Масса мышц намного больше, чем масса других органов: у позвоночных животных она может достигать до 50 % массы всего тела, у взрослого человека - до 40 %. Мышечная ткань животных также называется мясо и, наряду с некоторыми другими составляющими тел животных, употребляется в пищу. В мышечных тканях происходит превращение химической энергии в механическую энергию и теплоту.

Значение глагола to be - "быть, находиться". В отличие от других английских глаголов, глагол to be спрягается (т.е. изменяется по лицам и числам).

Глагол to have один из наиболее употребляемых глаголов в английском языке, в Present Simple (Present Indefinite) имеет отдельные формы для 1-го и 3-го лица единственного числа – have и has, во множественном числе имеет одну форму для всех лиц – have. Глагол to have, в английском языке, может употребляться в качестве вспомогательного, смыслового и модального глагола. Он также может употребляться в выражениях для обозначения действия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 3. Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present. (УК-4)

Лабораторные работы.

Сердечно-сосудистая система.

Сердечно-сосудистая система - система органов, обеспечивающая циркуляцию крови в организме человека и животных. Благодаря её деятельности, кислород и питательные вещества доставляются к органам и тканям тела, а углекислый газ, другие продукты метаболизма и отходы жизнедеятельности выводятся из организма.

В состав сердечно-сосудистой системы входит сердце - мышечный орган, заставляющий кровь двигаться, ритмически нагнетая её в кровеносные сосуды - полые трубки различного диаметра, по которым происходит циркуляция крови.

Времена в английском языке.

В русском языке три времени – прошедшее, настоящее и будущее. Английских времен тоже три – present, past и future, но в зависимости от того, является ли действие завершенным или длительным, каждое из этих времен может быть четырех типов – simple, continuous, perfect и perfect continuous. В результате в английском языке можно получить 12 временных форм. Present Simple используется для выражения обычных, повторяющихся, рутинных действий. Present Continuous используется для выражения действий происходящих сейчас, в конкретный момент времени. Present Perfect используется для выражения действий, которые начались в прошлом и продолжаются по настоящий момент, либо которые недавно завершились и/или имеют видимый результат, а также для действий, которые произошли в неопределенный момент времени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 4. Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы. (УК-4)

Лабораторные работы.

Дыхательная система человека.

Дыхательная система человека состоит из носа, глотки, гортани, трахеи и лёгких с бронхами. Газообмен осуществляется в альвеолах лёгких, и в норме направлен на захват из вдыхаемого воздуха кислорода и выделение во внешнюю среду образованного в организме углекислого газа. Взрослый человек, находясь в состоянии покоя, совершает в среднем 14 дыхательных движений в минуту, однако частота дыхания может претерпевать значительные колебания (от 10 до 18 за минуту). Взрослый человек делает 15-17 вдохов-выдохов в минуту, а новорождённый ребёнок делает 1 вдох в секунду.

Время Past Simple

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п. Время Past Continuous указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом. В отличие от времени Past Simple, этот момент в прошлом должен быть назван прямо (например, yesterday at 5 o'clock, when you called, when rain started) или быть очевидным из контекста. Время Past Perfect обозначает действие, которое завершилось до некоего момента в прошлом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 5. Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to. (УК-4)

Лабораторные работы.

Пищеварительная система человека.

Пищеварительная система человека состоит из органов желудочно-кишечного тракта и вспомогательных органов (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желчный пузырь и др.). Условно выделяют три отдела пищеварительной системы. Передний отдел включает органы ротовой полости, глотку и пищевод. Здесь осуществляется, в основном, механическая переработка пищи. Средний отдел состоит из желудка, тонкой и толстой кишки, печени и поджелудочной железы, в этом отделе осуществляется преимущественно химическая обработка пищи, всасывание нутриентов и формирование каловых масс. Задний отдел представлен каудальной частью прямой кишки и обеспечивает выведение кала из организма.

Будущее время в английском языке.

Будущее время в английском языке (Future tense) имеет четыре формы, которые могут выражать:

1. Будущее простое действие (Future Simple)
2. Будущее продолжительное действие (Future Continuous)
3. Действие, которое совершится к определённому времени в будущем (Future Perfect)
4. Действие, которое к определённому моменту в будущем уже будет длиться некоторое время (Future Perfect Continuous)
5. Если ведется речь о будущем времени с точки зрения прошлого, то употребляется время "Будущее в прошедшем" (Future in the past).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 6. Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных. (УК-4)

Лабораторные работы.

Мочевыделительная система.

Мочевыделительная система человека - система органов, формирующих, накапливающих и выделяющих мочу у человека. Состоит из пары почек, двух мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Аналогом у беспозвоночных является нефридий.

Степени сравнения прилагательных в английском языке.

Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – положительная, сравнительная и превосходная.

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем the. Исключениями могут стать предложения, где имеется в виду очень высокая степень качества, а не сравнение с другим предметом.

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы синтетически (при помощи суффиксов -er и -est), аналитически (при помощи слов more-most, less-least) и супплетивно (такие исключения, как good-better-best).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 7. Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога. (УК-4)

Лабораторные работы.

Кровообращение.

Кровообращение происходит по двум основным путям, называемым кругами, соединённым в последовательную цепочку: малому и большому кругу кровообращения.

По малому кругу кровь циркулирует через лёгкие. Большой круг кровообращения снабжает насыщенной кислородом кровью органы и ткани.

Времена страдательного залога.

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола. Таким образом, при спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол to be, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму - Participle II. Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определяется формой вспомогательного глагола to be. В страдательном залоге имеются только два времени группы Continuous: Present Continuous и Past Continuous; формы Future Continuous и времен группы Perfect Continuous отсутствуют.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 8. Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь. (УК-4)

Лабораторные работы.

Функция внешнего дыхания.

Функция внешнего дыхания обеспечивается как дыхательной системой, так и системой кровообращения. Атмосферный воздух попадает в лёгкие из носоглотки (где предварительно очищается от механических примесей, увлажняется и согревается) через гортань и трахеобронхиальное дерево (трахею, главные бронхи, долевые бронхи, сегментарные бронхи, дольковые бронхи, бронхиолы и альвеолярные ходы) попадает в лёгочные альвеолы. Дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы и альвеолярные мешочки с альвеолами составляют единое альвеолярное дерево, а вышеуказанные структуры отходящие от одной конечной бронхиолы образуют функционально-анатомическую единицу дыхательной паренхимы лёгкого.

Согласование времен в английском языке.

Согласование времен в английском языке (Sequence of Tenses) очень тесно связано с косвенной речью в английском языке (Reported Speech). И приступая к изучению одной, обязательно понадобится знание второй. Ведь согласование времен необходимо, когда мы передаем слова собеседника, то есть, трансформируем прямую речь в косвенную.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 9. Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи. (УК-4)

Лабораторные работы.

Пищеварение.

Пищеварение - механическая и химическая обработка пищи в желудочно-кишечном (пищеварительном) тракте - сложный процесс, при котором происходит переваривание пищи и её усвоение клетками.

У человека пищеварение начинается в ротовой полости, где пища пережёвывается. Этот процесс стимулирует экзокринные железы, выделяющие слюну. Присутствующая в слюне амилаза участвует в расщеплении полисахаридов и образовании болюса - пищевого комка, что облегчает прохождение пищи по пищеводу.

Практика устной монологической речи.

Практика устной монологической речи – подготовка монолога по одной из пройденных тем раздела «Анатомия» и ее презентация на занятии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 10. Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи. (УК-4)

Лабораторные работы.

Питание.

Питание (физиологический акт) - поддержание жизни и здоровья живого организма с помощью пищи - процесс поглощения пищи живыми организмами для поддержания нормального течения физиологических процессов жизнедеятельности, в частности, для восполнения запаса энергии и реализации процессов роста и развития.

Нормальное течение процессов жизнедеятельности в организме во многом зависит от того, как организовано питание человека с первых дней жизни. Пища должна содержать белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества, а также воду в необходимых количествах. При этом потребность в общем количестве и балансе отдельных компонентов питания в первую очередь зависит от возраста, вида трудовой деятельности и условий жизни.

Семинар. Практика устной монологической речи.

Практика устной диалогической речи включает подготовку и презентацию диалогов на медицинскую тематику с использованием активного вокабуляра по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 11. Органы выделительной системы. Эндокринная система. (The Excretory Organs. The Endocrine System). (УК-4)

Лабораторные работы.

Эндокринная система.

Эндокринная система - система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов, выделяемых эндокринными клетками непосредственно в кровь либо диффундирующих через межклеточное пространство в соседние клетки.

Эндокринная система делится на гландулярную эндокринную систему (или гландулярный аппарат), в которой эндокринные клетки собраны вместе и формируют железу внутренней секреции, и диффузную эндокринную систему. Железа внутренней секреции производит гландулярные гормоны, к которым относятся все стероидные гормоны, гормоны щитовидной железы и многие пептидные гормоны. Диффузная эндокринная система представлена рассеянными по всему организму эндокринными клетками, продуцирующими гормоны, называемые агландулярными - (за исключением кальцитриола) пептиды. Практически в любой ткани организма имеются эндокринные клетки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 12. Нервная система (The Nervous System). (УК-4)

Лабораторные работы.

Нервная система.

Нервная система - целостная морфологическая и функциональная совокупность различных взаимосвязанных нервных структур, которая совместно с эндокринной системой обеспечивает взаимосвязанную регуляцию деятельности всех систем организма человека и реакцию на изменение условий внутренней и внешней среды. Нервная система действует как интегративная система, связывая в одно целое чувствительность, двигательную активность и работу других регуляторных систем (эндокринной и иммунной).

Нервная система человека часто делится на центральную нервную систему (ЦНС) и периферическую нервную систему (ПНС).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Подготовиться к контрольной работе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
2.	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.

		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
3.	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	20	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. По теме проводятся две письменные контрольные работы.
		Переводческий тренинг	15	Переводческий тренинг представляет собой составление 15 фраз на английском языке с использованием базовой лексики, изученной в течение семестра. Каждая правильно составленная фраза оценивается 1 балл.
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
5.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.

		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
2.	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
3.	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная крнтрольная работа(контрольный срез)	20	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. По теме проводятся две письменные контрольные работы.
		Переводческий тренинг	15	Переводческий тренинг представляет собой составление 15 фраз на английском языке с использованием базовой лексики, изученной в течение семестра. Каждая правильно составленная фраза оценивается 1 балл.
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
5.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
2.	Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
3.	Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	20	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. По теме проводятся две письменные контрольные работы.
		Переводческий тренинг	15	Переводческий тренинг представляет собой составление 15 фраз на английском языке с использованием базовой лексики, изученной в течение семестра. Каждая правильно составленная фраза оценивается 1 балл.

4.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
5.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
2.	Органы выделительной системы. Эндокринная система. (The Excretory Organs. The Endocrine System).	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Оценка перевода происходит по критериям от 10 до 0 баллов.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.
		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
3.	Нервная система (The Nervous System).	Устный опрос	8	Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла. По теме проводятся два устных опроса.
		Тестирование	7	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.

		Письменная контрольная работа(контрольный срез)	20	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. По теме проводятся две письменные контрольные работы.
		Переводческий тренинг	15	Переводческий тренинг представляет собой составление 15 фраз на английском языке с использованием базовой лексики, изученной в течение семестра. Каждая правильно составленная фраза оценивается 1 балл.
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
5.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Переводческий тренинг

Тема 12. Нервная система (The Nervous System).

1. Используя активный вокабуляр по темам «Скелет человека (The Skeleton)», «Мышцы (The Muscles)» и «Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System)», составьте 15 развернутых предложений.
2. Представьте составленные предложения для оценивания на карточке на английском языке с переводом на русский язык.
3. Будьте готовы перевести устно предложения, составленные другими студентами, по выбору преподавателя.

Письменная контрольная работа

Тема 12. Нервная система (The Nervous System).

I. Write the plurals of the following nouns:

1) A watch – WATCHES
2) A diary – DIARIES
3) A bag – BAGS
4) A child – CHILDREN
5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

1) I’m from Italy. I’m ITALIAN
2) I’m from the USA. I’m AMERICAN

3) I'm from Spain. I'm SPANISH
4) I'm from France. I'm FRENCH
5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

1) The dog is ON the sofa.
2) The table is NEAR the sofa.
3) The shoes are UNDER the chair.
4) The computer is ON the desk.
5) The desk chair is NEAR the desk.

Тестирование

Тема 12. Нервная система (The Nervous System).

1. Выпишите наиболее подходящий вариант из двух.

I suddenly remembered that I forgot/ I HAD FORGOTTEN my keys.
While Diana watched / WAS WATCHING her favourite television programme, there was a power cut.
Who WAS DRIVING /drove the car at the time of the accident?
By the time Sheila got back, Chris went / HAD GONE.
David ate / HAD EATEN Japanese food before, so he knew what to order.

2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

1) Heart	a) болеутоляющее
2) Syringe	b) простуда
3) Striatedmuscle	c) сустав
4) Gallbladder	d) мочевой пузырь
5) Urine	e) кожа
6) Brain	f) гладкая мышца
7) Arm	g) желудок
8) Stomach	h) рука
9) Pain-killer	j) инсульт
10) Blood	i) сердце
11) Flu	k) шприц
12) Measles	l) кисть руки
13) Stroke	m) кровь
14) Headache	n) поперечно-полосатая мышца
15) Black eye	o) череп
16) Pill	p) головная боль
17) Bloodpressure	q) желчный пузырь
18) Joint	r) таблетка
19) Skull	u) мозг
20) Skin	s) синяк
	t) моча
	v) давление
	w) корь

1) i); 2) k); 3) n; 4) q; 5) t); 6) u); 7) h); 8) g; 9) a); 10) m; 11) b; 12) w); 13) j; 14) p; 15) s; 16) r); 17) v); 18) c); 19) o); 20) e)

Устный опрос

Тема 12. Нервная система (The Nervous System).

Текст № 1

Although an organ has a specific function, organs also function as part of a group, called an organ system. An example of an organ system is the cardiovascular system, which includes the heart (cardio) and blood vessels (vascular). The cardiovascular system is responsible for pumping and circulating the blood. The digestive system, extending from the mouth to the anus, is responsible for receiving and digesting food and excreting waste. This system includes not only the stomach, small intestine, and large intestine, which move food, but also such organs as the pancreas, liver, and gallbladder, which produce digestive enzymes, remove toxins, and store substances necessary for digestion.

Текст № 2

The heart, a hollow muscular organ, lies in the center of the chest. The right and the left sides of the heart each have an upper chamber (atrium), which collects blood, and a lower chamber (ventricle), which ejects blood. To ensure that blood flows in only one direction, the ventricles have an inlet and an outlet valve. The heart's primary functions are to supply oxygen to the body and to rid the body of waste products (carbon dioxide). During each heartbeat, each heart chamber relaxes as it fills, a period called diastole, and then contracts as it pumps blood, a period called systole. The two atria relax together and contract together, and the two ventricles relax together and contract together

Текст № 3

The ears, nose, and throat are closely related, both in location and I function. Disorders of these organs are diagnosed and treated by specialists called otolaryngologists The ear, the organ of hearing and balance, consists of the outer, middle, and inner ear. The outer ear captures sound waves, which are converted into mechanical energy by the middle ear. The inner ear converts the mechanical energy into nerve impulses, which then travel to the brain. The inner ear also helps maintain balance.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-4)

1.What are the excretory organs? What are their functions? How does the excretory system work? Explain the process in short.

2. What is nutrition? Is it the same as diet? What are the main nutritional problems? How can they be solved?

3. How does a body control the digestive process? Explain the process in short.

4. What kind of physical problems can a person have with respiration? Name the most common diseases. Choose one and talk about it in detail.

5. What kind of physical problems can a person have with digestion? Name the most common diseases. Choose one and talk about it in detail.

Типовые задания для зачета (УК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на достаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне; знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка; умение использовать языковые единицы, специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение профессиональным иностранным языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений иностранного языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Устный опрос проходит в виде чтения и перевода текстов по изучаемым темам. Хорошо подготовленный перевод, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, в целом правильный перевод с незначительным количеством неточностей оценивается в 2 балла.

Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 3 балла. 5 баллов выставляются за 70% правильных ответов, 7 баллов за 85%.

Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Переводческий тренинг представляет собой составление 15 фраз на английском языке с использованием базовой лексики, изученной в течение семестра. Каждая правильно составленная фраза оценивается 1 балл.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html

2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Гумовская Г.Н. Английский язык профессионального общения : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 317, [1] с.

2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

3. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.iprbookshop.ru
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.