

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.5 Клиническая практика педиатрического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Ложкина Валентина Дмитриевна

Акатьева Татьяна Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «18» июня 2021 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 4 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 6 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 12 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|--|---------|------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Клиническая практика педиатрического профиля | 10 | Стационарная; выездная | 2 | Экзамен |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика педиатрического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика педиатрического профиля предусмотрена на 5 курсе, 10 семестр.

Клиническая практика педиатрического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики педиатрического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика педиатрического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Детская хирургия, Неврология, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Медицинская психология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Фтизиатрия

ПК-4 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-6 - Детская неврология, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Неотложная педиатрия, Реанимация новорожденных, Симуляционный цикл по педиатрии, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|----------------|---|--|
| ПК-1 | Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. Проводит физикальное обследование. Формулирует предварительный диагноз. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний |
| ПК-2 | Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии | Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз |
| ПК-3 | Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний | Оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач |
| ПК-4 | Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях | Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-6 | Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах | Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме |

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|--|------------------|-------------------------|
| 10 семестр | | | |
| 1. | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике. | 1 | Собеседование |

| | | | |
|----|--|-----|--------------------------|
| 2. | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО. | 2 | Отчёт по практике |
| 3. | Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения. | 90 | Отчёт по практике |
| 4. | Оформление медицинской документации совместно с врачом | 40 | Отчёт по практике |
| 5. | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни | 10 | Отчёт по практике |
| 6. | Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями | 26 | Отчёт по практике |
| 7. | Оформление учётно-отчетной документации | 10 | Отчёт по практике |
| 8. | Подведение итогов практики | 1 | Сдача отчета по практике |
| | Всего | 180 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, профосмотр, дневник самонаблюдений и т.д.).
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google – форме.
- Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
- Осмотр (визуальное исследование) пациента.
- Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.)
- Составление плана диагностики для конкретного больного.
- Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течение для конкретного больного.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Отработка навыков физикального осмотра пациента (физикальный осмотр дыхательной системы).
- Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам (проведение СЛР, помощь при обструктивном синдроме).
- Навык работы в единой медицинской информационной системе.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|----|--|--------------------------|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчёт по практике

Выполнение индивидуального задания по практике:

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Перечень документов (заверение в установленном порядке):

- 1. Рабочий план (график).**
- 2. Индивидуальное задание.**
- 3. Отчет.**
- 4. Характеристика.**

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;

- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

Сдача отчета по практике

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Проводится учет посещаемости собрания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--|
| | ПК-1 | Самостоятельно и корректно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |

| | | |
|---|------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-2 | Отлично проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | Правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-4 | Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. |
| | ПК-6 | Демонстрирует отличные навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-1 | Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |
| | ПК-2 | Хорошо проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-4 | Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. |
| | ПК-6 | Демонстрирует хорошие навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме. |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-1 | С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |
| | ПК-2 | Удовлетворительно проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-4 | Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. |
| | ПК-6 | Демонстрирует базовые навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме. |

| | | |
|--|------|---|
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-1 | Не может самостоятельно и корректно осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проанализировать полученную информацию, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |
| | ПК-2 | Неудовлетворительно проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-4 | Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. |
| | ПК-6 | Демонстрирует недостаточные, неудовлетворительные навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме. |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>
4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>

5. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
6. Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. Хирургия новорожденных : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики педиатрического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.